

平成25年度 北海道ニセコ高等学校 学校経営に係る自己評価書

学校名	北海道ニセコ高等学校	校長名	板 東 眞 一	実施日	平成26年2月13日
-----	------------	-----	---------	-----	------------

1 学校教育目標

1 自ら学ぶ態度を養い、科学的な知識・技術を身につける。 3 勤労を尊び、強健な身体を育てる。	2 自然を愛し、豊かな知性と情操を養う。 4 個性の確立に努め、社会的連帯意識を養う。
--	--

2 本年度の重点目標

一人一人の個性を重視し、自己実現を図るために (1) 毎時間の授業への集中と学習意欲の向上による基礎・基本の着実な定着を図る。 (2) 規律、礼儀を重んじた自律的な生活態度を育み、社会人としての資質を培う。 (3) 学校の強みを生かした豊かな感動体験、克服体験を通して、生徒の人的成長を図る。

3 自己評価結果

【教育活動】

項 目	具現化のための方策	H24年度		H25年度		増減	H24	H25	改善の方策
		達成状況 / 評価		項目平均			項目平均		
【学習指導】 小規模校の利点、各コースの特徴を最大限に活用して、生徒が自ら進んで学習する姿勢を育て、学力の向上を図る。	1 生徒による授業評価、授業研究、研修成果の共有等による授業改善と学び方指導の充実が図られているか。	3.8	A	3.1	B	-0.7	3.3	3.0	
	2 授業規律の徹底、ベル席の励行、授業時間の確保等、生徒が学習する望ましい環境の確保が図られているか。	3.3	B	3.1	B	-0.2			
	3 学習障害など特別な支援が必要な生徒の把握と対応及び指導法に関する研修の充実がなされているか。	3.0	B	3.1	B	0.1			
	4 新教育課程実施に伴う新シラバスの計画的作成と高大連携の充実が図られているか。	3.1	B	2.8	C	-0.3			
【生徒指導】 ニセコ高校生としての誇りを持たせ、組織的できめ細やかな指導で、けじめある学校生活を送れるよう支援する。	5 全教職員による日常を通じた挨拶や望ましい言葉遣い、身だしなみ指導等の計画的な指導が図られているか。	3.3	B	3.5	A	0.2	3.2	3.3	
	6 いじめ実態の定点観測、個別面談の充実、生徒への意識づけなど、他者を思いやる指導の充実がなされているか。	3.5	A	3.5	A	0.0			
	7 面談に係る手順の見直しや研修への活用など、スクールカウンセラーの有効活用がなされているか。	2.7	C	3.0	B	0.3			
	8 効果的な全校集会の在り方の検討と改善が図られているか。	3.4	B	3.3	B	-0.1			
【進路指導】 指導の組織性・計画性を強化し、進路指導体制の完成度を高めるとともに、進路決定率100%を維持する。	9 計画的な三者面談、進路開拓、職安・教育局との連携等による早期進路決定への指導がなされているか。	3.4	B	3.4	B	0.0	3.2	3.3	
	10 進路資料の整備・配布、卒業生講話や保護者説明会の実施など、きめ細かな進路情報の提供がなされているか。	3.5	A	3.2	B	-0.3			
	11 各種資格取得や検定受検の奨励と指導の強化、目標の設定と管理が図られているか。	3.4	B	3.5	A	0.1			
	12 新教育課程に対応した進路シラバスの改訂作業への着手がなされているか。	2.5	C	3.1	B	0.6			
【健康・安全指導】 健康や体力増進、食育に係る指導を充実するとともに、学校が安心安全である学びの場所となるよう危機管理体制を整備する。	13 性や薬物など教科や講話を通じた心身の健康や安全に関する指導の充実が図られているか。	3.8	A	3.5	A	-0.3	3.4	3.3	
	14 学習する場としての学校環境の美化意識向上への取組がなされているか。	3.2	B	3.3	B	0.1			
	15 施設設備の日常的な点検や防災訓練等による教職員の危機管理意識と実践力の向上がなされているか。	3.5	A	2.9	C	-0.6			
	16 危機管理マニュアルの点検と更新、教職員間の共有の徹底がなされているか。	3.1	B	3.0	B	-0.1			
全 平 均							3.3	3.2	

【学校運営】

項 目	具現化のための方策	H24年度		H25年度		増減	H24	H25	改善の方策
		達成状況 / 評価		項目平均			項目平均		
【信頼される学校づくり】 町立学校の利点を最大限に活用し、保護者や地域社会とともに、互いに連携・協力して生徒を育てる。	1 学校評価委員会の機能を活用した学校評価の推進と学校改善の強化がなされているか。	3.5	A	3.0	B	-0.5	3.8	3.6	
	2 学校だより、webページ、ニセコ高校日記等を活用した情報提供の充実がなされているか。	4.0	A	3.9	A	-0.1			
	3 意見発表やプロジェクト活動など教育活動を広く保護者や一般町民へ紹介する事業の充実がなされているか。	3.7	A	3.8	A	0.1			
	4 テレビやラジオ、新聞など、メディアを活用した広報活動の充実が図られているか。	3.8	A	3.7	A	-0.1			
【組織運営】 教職員一人一人の力を組織として大きな力とし、協働意欲に満ちた活力ある学校づくりに努める。	5 内容の充実と精選による諸会議の効果的な運営と活用と課題解決サイクルの確立がなされているか。	3.4	B	2.9	C	-0.5	3.1	3.1	
	6 教職員と管理職、管理職間及び事務部との報告・連絡・相談体制の強化が図られているか。	3.0	B	2.9	C	-0.1			
	7 記載事項に係る不備のチェック、総点検による内規集の完成が図られたか。	2.8	C	3.3	B	0.5			
	8 校務支援システムの円滑な導入とペーパーレス化への移行など効果的な活用がなされているか。	3.1	B	3.2	B	0.1			
【教職員の資質向上】 教えるプロとして絶えず資質向上に努めるとともに、教育公務員としての服務規律の保持に努める。	9 和やか、かつ学究的、互いに高め合う本校らしい協働体制の維持、強化がなされているか。	3.3	B	3.1	B	-0.2	3.1	3.2	
	10 研修の奨励と研修成果の積極的な還元、共有がなされているか。	3.0	B	3.3	B	0.3			
	11 短時間の繰り返し研修による服務規律の保持、私費会計マニュアルの策定がなされているか。	3.1	B	2.9	C	-0.2			
	12 学校課題に応じた先進地視察など研修の適切な実施による資質・能力の向上がなされているか。	3.1	B	3.2	B	0.1			
全 平 均							3.1	3.1	