

令和元年度 学校評価「保護者アンケート」のまとめ

令和2年1月31日

北海道ニセコ高等学校

4		・・・十分そう思う
3		・・・概ねそう思う
2		・・・あまりそう思わない
1		・・・全くそう思わない

実施期日: 令和元年12月～令和2年1月
回収数: 40名/66名中
回収率: 60.6%

No.	質問項目・結果	No.	質問項目・結果
1	教育全体を通して豊かな心を育む教育活動を行っている 高評価が微減	2	保護者や地域の願いに応えている 高評価が微減
3	WEBページ・ブログで情報を伝えている 高評価が減少	4	学校だよりやHR通信に知りたい情報が載せられている 高評価が微減
5	緑地観光科としての特色を十分生かした教育活動を行っている 高評価が微減	6	保護者や地域との交流に積極的に取り組んでいる 高評価が減少
7	急な対応にも迅速に、誠意を持って対応している 高評価が増加	8	学校は、特別支援教育について、十分な支援を行っている。 高評価が減少
9	学校の環境は生徒にとって安心・安全である 高評価が増加	10	各教科の基礎的・基本的な学力を身につけさせている 高評価が減少
11	分かりやすい授業をめざして取り組んでいる 高評価が減少	12	シラバスの活用を通して学習内容や評価方法等の理解を図っている 高評価が減少
13	学習の評価を適切に行っている 高評価が減少	14	外部講師など地域の教育力を積極的に活用している 高評価が減少
15	資格取得に関して十分に実力の養成に努めている 低評価が微増	16	基本的な生活習慣を身につけられるよう適切な指導を行っている 高評価が微増

<p>17 交通安全や社会のルールを守るよう適切な指導を行っている</p> <p>高評価が微増</p>	<p>18 服装・頭髪などの身だしなみが整っている</p> <p>高評価が増加、「全くそう思わない」も増加</p>
<p>19 教師と生徒、生徒相互の信頼関係を築いている</p> <p>高評価が増加</p>	<p>20 いじめや不登校について実態把握を行っている</p> <p>低評価が増加</p>
<p>21 いじめや不登校に困ったときは相談に乗ってくれている</p> <p>低評価が増加</p>	<p>22 進路希望の実現に向けて、効果的な取組を行っている</p> <p>低評価が増加</p>
<p>23 必要としている進路情報を積極的に提供している</p> <p>低評価が増加</p>	<p>24 三大行事に関して、十分な活動ができるように努めている</p> <p>高評価が微減</p>
<p>25 インターンシップを通して、産業界としての意識の涵養を行っている</p> <p>低評価が増加</p>	<p>26 ボランティア活動等積極的に参加するよう働きかけている</p> <p>低評価が増加</p>
<p>27 各コースの専門教科において充実した実習指導に取り組んでいる</p> <p>昨年と同様に、低い評価</p>	<p>28 家や学校で読書をしている</p> <p>昨年と同様に、低い評価</p>
<p>29 図書室や「あそぶつく」を利用している</p> <p>昨年と同様に、低い評価</p>	<p>30 ニセコ高校へ入学させて良かったと思っている</p> <p>高評価が減少</p>
<p>31 入学させたのは、経済的な支援が充実しているから</p> <p>低評価が減少</p>	<p>32 入学させたのは、魅力的な教育活動を展開しているから</p> <p>高評価が減少</p>
<p>33 心身の健康や安全に関する指導が充実している</p> <p>高評価が微減</p>	